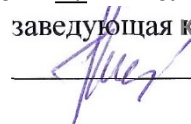


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И.СУРИКОВА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

Кафедра гуманитарных наук

Рассмотрено и
утверждено на заседании
кафедры гуманитарных
наук протокол № 9
от «27» июля 2026 г.
заведующая кафедрой
 Пластова Т.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Экономика»

Специальность:

54.05.02 Живопись

54.05.03 Графика

54.05.04 Скульптура

Специализация:

**Художник-живописец (станковая живопись, монументальная живопись,
театрально-декорационная живопись, реставрация станковой масляной живописи,
реставрация темперной живописи)**

**Художник-график (станковая графика, искусство книги,
искусство графики и плаката)**

Квалификация:

**Художник-живописец (станковая живопись, монументальная живопись,
театрально-декорационная живопись, реставрация станковой масляной живописи,
реставрация темперной живописи)**

**Художник-график (станковая графика, искусство книги,
искусство графики и плаката)**

Художник-скульптор

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

Составитель:

Галкина Г.С. – старший преподаватель

Москва 2026г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальностям: 54.05.02 Живопись, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1014. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г. Рег. № 59574. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.), 54.05.03 Графика, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1013. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г. Рег. № 59562. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.), 54.05.04 Скульптура, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1018, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г. рег. № 59578. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.), и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06. 04.2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644).

© МГАХИ им. В.И.Сурикова

© Галкина Галина Станиславовна

Содержание:

1. Аннотация дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аннотация дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового экономического процесса, понимания основ рыночного товарообмена и мировой экономической интеграции. Развитие у студентов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, приобретение знаний широкого исторического и тематического диапазона и умение их интегрировать в собственный мыслительно-творческий процесс.

Задачи курса: ознакомить студентов с правовой базой современной экономической политики РФ, сформировать у студентов умения анализировать и оценивать экономические явления, основные направления развития народного хозяйства, финансовую, налоговую, ресурсную концепцию роста производства и воспроизводства, определять свое отношение к социально-экономическим преобразованиям, развивать у учащихся способность анализировать основные этапы и закономерности социально-экономического прогресса, оценивать ведущие экономические и социальные показатели, фактические и статистические данные.

Общие планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: теоретические основы экономической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности мирового экономического процесса; главные проблемы экономики; основные этапы, тенденции и особенности развития мирового экономического товарообмена; основные понятия, определения, термины и ведущие методы экономической науки; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в экономике.

Студент должен **уметь**: самостоятельно применять методы и средства познания, анализировать социально-значимые процессы и явления в социально-экономической жизни общества, выявлять и обосновывать значимость экономических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мирового и национального экономического развития; определять связь экономических методов исследования со спецификой и основными сферами деятельности; работать с статистическими данными и делать самостоятельные выводы по вопросам современной экономической ситуации.

Обучающийся после прохождения курса должен **владеть**: навыками работы с экономической, социологической и статистической информацией, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, статистическим, математическим, картографическим, статистическим и сравнительным методами научных и практических исследований.

При реализации дисциплины «Экономика» организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Экономика» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данным специальностям:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Период формирования компетенции	Формы оценочных средств и виды контроля этапов освоения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Знать: место и роль экономики в жизни общества, основные экономические законы и модели развития современного мирового сообщества, фундаментальные проблемы экономики, основы экономической теории, основы функционирования рынков товаров и услуг, в том числе, в сфере культуры и искусства, банковской системы, фондовых рынков; УК-10.2. Уметь: применять экономические знания для решения задач в профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, проводить экономический анализ творческой деятельности, рассчитывать затраты, доходы, налоговые отчисления в процессе реализации профессиональной деятельности; УК-10.3. Владеть: экономическим терминологическим аппаратом; математическими,	10 Семестр	Текущий контроль контрольная работа Итоговый контроль зачет

		статистическими, информационными, сравнительными методами конструктивного осмысления социально-экономических ситуаций, навыками экономических расчетов, анализа информационных ресурсов и статистических данных в сфере культуры и искусства.		
--	--	---	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина «Экономика» изучается в 10 семестре на 5 курсе. Курс имеет логическую взаимосвязь с другими науками гуманитарного цикла: «История России», «Правоведение», «Основы государственной культурной политики РФ». Курс «Экономика» - обязательная учебная дисциплина в системе гуманитарного и социального образования, имеет мировоззренческое, познавательное, воспитательное значение.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего з.ед. (ак. ч.)	1 курс з.е./ (ак.ч.)		2 курс (ак.ч.)		3 курс (ак.ч.)		4 курс (ак.ч.)		5 курс (ак.ч.)	
		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр	
		1	2		4	5	6	7	8	9	А
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. (72 ч)										2 (72)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	30										30
- лекции (Л)	30										30
- семинарские занятия (СЗ)											
- практические занятия (ПЗ)											
- индивидуальные занятия (ИЗ)											
- самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)											
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка:	42										42
- курсовая работа (проект)											

Раздел IV. Деньги и банковская система. Фондовые рынки. Инфляционные процессы.	12	4		8	
4.1. Роль денег в экономике. Виды денег. Функции денег. Фондовые рынки.	6	2		4	
4.2 Банковские операции. Инфляция.	6	2		4	
Раздел V. Особенности мирового хозяйства и международного товарообмена.	12	6		6	
5.1 Особенности мирового хозяйства.	6	2		4	
5.2 Международная торговля. Таможенно-тарифное регулирование. Валютный рынок.	6	4		2	
Контроль					
Итого (ак.часах)	72	30		42	

Содержание дисциплины

5 курс, 10 семестр

№ л/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I. Предмет и метод дисциплины	
1.1	Предмет и основные методы экономической науки.	Предмет и объект изучения экономической науки: актуальные методологические проблемы экономического научного знания. Проблема выбора. Реальный размер доходов населения страны. Доходы всех членов общества. Экономические модели. Экономические данные и переменные. Рациональное поведение в экономике.
1.2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченные блага – средства, благодаря которым удовлетворяются потребности людей. Все виды ограниченных благ (экономические). Экономические блага – средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве. Факторы производства и доходы от них. Владельцы факторов производства. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
1.3	Фундаментальные проблемы экономики.	Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить.
2	Раздел II. Рыночная система. Спрос и предложение.	
2.1	Экономические системы. Спрос, предложение. Величина спроса и величина предложения. Закон спроса и закон	Рыночная система, административно-плановая система, смешанная система. Спрос, шкала спроса, кривая спроса, величина спроса, закон спроса. Предложение, шкала предложения, кривая предложения, величина предложения, закон предложения. Рыночное равновесие, дефицит и избыток.

	предложения. Рыночное равновесие.	Факторы, влияющие на величину спроса и предложения.
2.2	Эластичность спроса по цене, эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.	Эластичность спроса по цене и эластичность предложения по цене. Товары неэластичного спроса по цене. Товары эластичного спроса по цене. Товары неэластичного предложения по цене. Товары эластичного предложения по цене. Единичная эластичность. Практическое применение теории эластичности.
3	Раздел III. Поведение потребителя. Продукт фирмы. Экономический цикл.	
3.1	Поведение потребителя.	Основные мотивы и схемы поведения потребителя. Особенности организации производственного процесса на глобальном, национальном, региональном, муниципальном и локальном уровне.
3.2	Общая, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	Общая полезность. Предельная полезность. Степень полезности каждой дополнительной единицы блага. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя (возможности и потребности). Изменения в уровне дохода потребителя, в относительных ценах на товары. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Кривые рыночного спроса и предложения как основа определения уровня равновесной цены товара или услуги.
3.3	Современная фирма. Обособление имущества. Организационно-правовые формы фирмы. Акции и облигации.	Фирма как коммерческая организация. Ранг юридического лица. Юридическое лицо – организация, имеющая обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, имеющая возможность от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Основной признак юридического лица. 2 основные формы обособления имущества. Фирма – собственник имущества. Фирма имеет имущество в хозяйственном владении. Индивидуальные предприниматели. Типы организационно-правовой формы предприятий. Виды ценных бумаг.
3.4	Продукт фирмы. Общий и средний продукт. Издержки фирмы. Экономический цикл, занятость и безработица.	Продукт фирмы и издержки фирмы. Продукт фирмы. Общий продукт (Q). Средний продукт (производительность труда) (AP). Предельный продукт (MP). Бухгалтерские издержки (ИБ). Экономические издержки (Иэ). Общие издержки (ТС). Общие постоянные издержки (TFC)). Общие переменные издержки (TVC). Средние общие издержки (ATC) – общие издержки в расчете на единицу продукции. Средние постоянные издержки (AFC) – общие постоянные издержки в расчете на единицу продукции. Средние переменные издержки (AVC) – общие переменные издержки в расчете на единицу продукции. Типы рыночных структур – монополия, олигополия, монополистическая конкуренция и совершенная конкуренция. Содержание экономического цикла. Фазы экономического цикла. Экономически активное население. Институциональное население. Норма безработицы. Типы безработицы.
4	Раздел IV. Деньги и банковская система. Фондовые рынки.	

	Инфляционные процессы.	
4.1	Роль денег в экономике. Виды денег. Функции денег. Фондовые рынки.	Роль денег в экономике. Виды денег. Товарные и кредитные деньги. Депозит до востребования. Срочный или сберегательный депозит. Свойства денег. Ликвидность. Абсолютная ликвидность. Инфляционные процессы. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Характеристики фондовых рынков. Функции денег. Порядок и принципы функционирования фондовых рынков. Развитие фондовых рынков в РФ.
4.2	Банковские операции. Инфляция.	Основные функции банков. Банковские резервы. Вклады в Центральный банк страны и их размер. Российское законодательство о банковских резервах. Нормы резервов или уровни резервных требований. Цели Центрального банка: обеспечение устойчивости российской национальной валюты – рубля; развитие и укрепление банковской системы страны. Функции Центрального банка: кредитор коммерческих банков; установка правил осуществления расчетов; правила проведения банковских операций; регистрация коммерческих банков, выдача и отзыв лицензий. Учетная ставка Центрального банка. Уставной капитал ЦБ и его активы. Институциональный статус ЦБ. Платежный баланс.
5	Раздел V. Особенности мирового хозяйства и международного товарообмена.	
5.1	Особенности мирового хозяйства.	Международное хозяйство и валютный рынок. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости и закрытости экономики.
5.2	Международная торговля. Таможенно-тарифное регулирование. Валютный рынок.	Принципы международной торговли: абсолютное и сравнительное преимущество. Валютная политика. Валютные интервенции. Валютный курс. Косвенные и прямые котировки. Валютные курсы. Девальвация валюты. Международное движение капиталов. Ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Свободные экономические зоны.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекционный материал, рабочая программа, список учебной и научной литературы, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Рекомендуемый комплекс средств обучения при самостоятельной работе

- Изучение рекомендуемой литературы.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Показатели, критерии и шкала оценивания уровня результатов обучения по дисциплине «Экономика»

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций после изучения дисциплины
УК – 10: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: место и роль экономики в жизни общества, основные экономические законы и модели развития современного мирового сообщества, фундаментальные проблемы экономики, основы экономической теории, основы функционирования рынков товаров и услуг, в том числе, в сфере культуры и искусства, банковской системы, фондовых рынков; Уметь: применять экономические знания для решения задач в профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, проводить экономический анализ творческой деятельности, рассчитывать затраты, доходы, налоговые отчисления в процессе реализации профессиональной деятельности; Владеть: экономическим терминологическим аппаратом; математическими, статистическими, информационными, сравнительными методами конструктивного осмысления	Зачтено	Обучающийся усвоил весь программный материал на высоком или среднем профессиональном уровне (для своего курса). Последовательно, грамотно его излагает, увязывает с практикой в соответствующей предметной области. Студент понимает учебные задачи и умеет их решать. Не затрудняется с ответом при видоизменении задания, справляется с задачами и практическими заданиями (при их наличии), правильно обосновывает принятые решения. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Демонстрирует высокий или средний уровень знаний, умений и результатов владения основными навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент демонстрирует наличие аналитического мышления при этом допустимо наличие незначительных недостатков в освоении отдельных тем курса.
		Не зачтено	Обучающийся не усвоил основной части программного материала по дисциплине. Студент не

	социально-экономических ситуаций, навыками экономических расчетов, анализа информационных ресурсов и статистических данных в сфере культуры и искусства.		проявляет понимания учебных задач и не может их решать. Допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы. Демонстрирует недостаточный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках пройденного учебного материала. Ответы студента иллюстрируют наличие существенных пробелов в освоении курса дисциплины. Студент не проявляет заинтересованности в учебном процессе и не стремится к профессиональному развитию.
--	--	--	---

Описание шкалы и критериев оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций

ЗНАНИЯ	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения знаний и умений после изучения учебного материала
	5	Высокий уровень	Студент свободно ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; знает совокупность теоретических концепций по дисциплине; методы, приемы и техники решения основных дисциплинарных задач и задач отдельных разделов дисциплины.
	4	Средний уровень	Студент достаточно хорошо ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; знаком с теоретическими концепциями по дисциплине; испытывает небольшие затруднения в методах, приемах и техниках решения основных дисциплинарных задач и задач отдельных разделов дисциплины.
	3	Низкий уровень	Студент слабо ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; не знаком с некоторыми теоретическими концепциями по дисциплине; испытывает затруднения в методах, приемах и техниках решения основных дисциплинарных задач и задач отдельных разделов дисциплины.
	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; не знаком с теоретическими концепциями по дисциплине; испытывает большие затруднения в методах, приемах и техниках решения основных дисциплинарных задач и задач

			отдельных разделов дисциплины.
УМЕНИЯ	5	Высокий уровень	Студент свободно пользуется понятиями, категориями, терминами дисциплины и их определениями; фиксирует свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; использует различные методы, приемы и техники для решения дисциплинарных задач.
	4	Средний уровень	Студент хорошо пользуется понятиями, категориями, терминами дисциплины и их определениями; фиксирует свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; с небольшими затруднениями использует различные методы, приемы и техники для решения дисциплинарных задач.
	3	Низкий уровень	Студент испытывает затруднения в использовании понятий, категорий, терминов дисциплины и их определений; слабо фиксирует свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; испытывает трудности в использовании различных методов, приемов и техник для решения дисциплинарных задач.
	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не умеет использовать понятия, категории, термины дисциплины и их определения; не умеет фиксировать свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; не умеет использовать различные методы, приемы и техники для решения дисциплинарных задач.
НАВЫКИ	Балл	Уровень приобретения	Критерии оценивания уровня приобретенных владений после изучения учебного материала
	5	Высокий уровень	Студент отлично владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник в рамках выбранной теоретической концепции для решения поставленных задач. Свободно ориентируется в предложенном решении задачи, может его модифицировать при изменении условий задачи.
	4	Средний уровень	Студент уверенно владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник в рамках выбранной теоретической концепции для решения поставленных задач. Хорошо ориентируется в предложенном решении.
	3	Низкий уровень	Студент слабо владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник, затрудняется в выборе теоретической концепции для решения поставленных задач. Слабо ориентируется в предложенном решении.
	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник, затрудняется в выборе теоретической концепции для решения поставленных задач. Не может предложить решения задач.

Содержание текстовых материалов

(типичные контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Безграничность потребностей населения и ограниченность природных ресурсов.
2. Факторы производства и доходы от факторов производства.
3. Альтернативные издержки.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Фундаментальные проблемы экономики.
6. Предмет и метод экономической науки.
7. Экономические системы.
8. Спрос, кривая спроса, закон спроса.
9. Предложение, кривая предложения, закон предложения.
10. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток.
11. Взаимодействие спроса и предложения.
12. Ценовая эластичность спроса.
13. Ценовая эластичность предложения.
14. Факторы, напрямую влияющие на ценовую эластичность спроса и ценовую эластичность предложения.
15. Практическое применение теории эластичности.
16. Типы рыночных структур.
17. Общая и предельная полезность.
18. Закон убывающей предельной полезности.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Обособление имущества.
21. Организационно-правовые формы фирмы.
22. Ценные бумаги.
23. Акции и облигации. Векселя, чеки.
24. Продукт фирмы. Общий продукт, средний продукт.
25. Издержки фирмы.
26. Оптимальный размер фирмы.
27. Фондовые рынки.
28. Банковские операции. Центральный банк.
29. Виды денег. Функции денег.
30. Определение и измерение инфляции.
31. Причины и формы инфляции.
32. Последствия инфляции для качества жизни различных социальных групп населения.
33. Кривая Филлипса.
34. Мировое хозяйство. Интеграционные экономические процессы.
35. Международное разделение труда.
36. Международная торговля.

- 37. Особенности таможенно-тарифного регулирования при международном товарообмене.
- 38. Валютный рынок. Конвертация и котировки валют.
- 39. Международное движение капиталов.

Контрольные задания по дисциплине «Экономика»

Тема 1: Предмет и метод дисциплины.

Вариант 1

- Задание 1. Безграничность потребностей людей.
- Задание 2. Факторы производства и доходы от них.

Вариант 2.

- Задание 1. Альтернативная стоимость и альтернативные издержки.
- Задание 2. Размерность экономических показателей.

Вариант 3.

- Задание 1. Экономическая модель.
- Задание 4. Кривая производственных возможностей.

Тема 2: Рыночная система. Спрос и предложение.

Вариант 1

- Задание 1. Ресурсы и факторы производства.
- Задание 2. Спрос, кривая спроса, закон спроса.

Вариант 2.

- Задание 1. Предложение, кривая предложения, закон предложения.
- Задание 2. Величина спроса, величина предложения.

Вариант 3

- Задание 1 Рыночное равновесие, дефицит и избыток.
- Задание 2. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения.

Тема 3: Поведение потребителя. Продукт фирмы. Экономический цикл.

Вариант 1

- Задание 1. Организации производственного процесса на глобальном, национальном, региональном, муниципальном и локальном уровне.
- Задание 2. Особенности фирмы как коммерческой организации.

Вариант 2

- Задание 1. Общая полезность. Предельная полезность. Степень полезности каждой дополнительной единицы блага.
- Задание 2. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая рыночного спроса.

Вариант 3

- Задание 1. Характеристики ценных бумаг.
- Задание 2. Характеристика фаз экономического цикла.

Тема 4: Деньги и банковская система. Фондовые рынки. Инфляционные процессы.

Вариант 1

- Задание 1. Виды денег. Товарные и кредитные деньги.
- Задание 2. Основные функции банков. Банковские резервы.

Вариант 2

Задание 1. Свойства денег. Ликвидность. Абсолютная ликвидность.

Задание 2. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции.

Вариант 3

Задание 1. Функции Центрального банка. Учетная ставка Центрального банка.

Задание 2. Способы преодоления инфляционных процессов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций, в процессе освоения дисциплины, проводится кафедрой согласно графику учебного процесса после изучения тематических разделов дисциплины в форме контрольных работ.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения дисциплинарных задач определенного типа по разделу или теме учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений, владений обучающихся.	Контрольные задания.

Итоговый контроль

Итоговый контроль обучающихся для комплексного оценивания сформированности дисциплинарных частей и компетенций в целом в процессе освоения дисциплины проводится кафедрой по итогам очередного семестра в форме зачета.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине по результатам текущего и рубежного контроля или с проведением аттестационного испытания (устного или письменного), в котором заявлены вопросы и задания, контролирующие уровень сформированности заявленных дисциплинарных компетенций. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Теоретические вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 191 с.
2. Васильев В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 299 с.
3. Коршунов В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 237 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Феникс, 2023. – 64 с.
2. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 524 с.
3. Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с.
4. Третьякова Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 351 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Указанные в списке издания доступны в следующих официальных электронных базах данных:

- Электронно-библиотечная система МГАХИ им.В.И. Сурикова;
- Электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- Электронный информационный ресурс Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru);
- Электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru);
- Педагогическая литература. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
- <http://www.eva-conferences.com/> – EVA — Electronic Imaging, the Visual Arts and Beyond
- Статистические данные о социально-экономическом положении Российской Федерации www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/.../doc
- <http://www.eva-conferences.com/> – EVA — Electronic Imaging, the Visual Arts and Beyond
- Электронная финансовая база данных <http://www.finansy.ru>
- Электронный информационный экономический ресурс <http://ecsocman.edu.ru>
- Электронно-справочный экономический ресурс <http://economictheory.narod.ru>
- Статистические данные о социально-экономическом положении Российской Федерации www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/.../doc
- Портал «Архивы России» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rusarchives.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

С позиций компетентностного подхода приоритет получают активные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие развитию общекультурных и профессиональных компетенций.

С целью формирования и развития компетенций обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа предполагает изучение студентами программного учебного материала во внеаудиторное время. Она может включать:

- работу с учебной литературой по темам, которые были предметом обсуждения на лекциях;
- выполнение контрольных заданий вовремя или после изучения темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (порталы, каталоги, поисковые системы):

- электронная информационно – образовательная среда МГАХИ им. В.И. Сурикова <http://moodle.mgahi.ru> (вход по паролю)
- поисковая система по искусству. Ориентирована в основном на информацию о персоналиях и поиск изображений. <http://www.artcyclopedia.com/>
- библиотека Гумер - гуманитарные науки. <http://www.gumer.info/>
- библиотека Максима Мошкова. <http://lib.ru/>
- Библиотека электронных ресурсов экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.edu.ru/>
- федеральный портал Российское образование. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
- электронная библиотека modernlib.ru. <http://www.modernlib.ru/genres/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Экономика» используется набор учебной мебели, доска, экран, проектор с подключенным к нему лекторским ноутбуком.